



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนด้วย  
กิจกรรม  
"ตลาดนัด 0 ร"



ตรวจสอบผลการแก้ไข  
ผลการเรียนของนักเรียน



<https://citly.me/irpjL>



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ชื่อผลงาน (Best Practice) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม “ตลาดนัด 0 ร”  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน  
ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน  
ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566  
ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่ง สพฐ. ที่ 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม กำหนดระเบียบ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม พ.ศ. 2553 ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการวัดและประเมิน การเรียน ตัดสินผลการเรียน เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับการมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน ดังนี้

## จุดประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียน

- เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ
- เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม การเรียนรู้และ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง
- เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน
- เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขในการพิจารณาความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน
- เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข การบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียน



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



## องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียน

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## การประเมินตัดสินผลการเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ประเมินผลการตัดสินเป็นรายภาค

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) ประเมินผลการตัดสินเป็นรายภาค

## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### 1. การตัดสินผลการเรียน

1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และทุกตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่าน ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การให้คะแนนระดับผลการเรียนรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาคและปลายภาคตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด แล้วนำมา เทียบระดับผลการเรียน

### 1) สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาค

สัดส่วน 70 : 30 ได้แก่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

สัดส่วน 80 : 20 ได้แก่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



2) ให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ โดยใช้ระบบตัวเลขดังนี้

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 – 100	4	ดีเยี่ยม
74 – 79	3.5	ดีมาก
70 – 74	3	ดี
65 – 69	2.5	ค่อนข้างดี
60 – 64	2	ปานกลาง
55 – 59	1.5	พอใช้
50 – 54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 – 49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

**มส** หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคโดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาค

**ร** หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายปี ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผล การเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

## การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

### ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความ เข้าใจและประยุกต์ความรู้จากการอ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย่ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียน สื่อสารรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
3. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุม ต่างๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดจากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างพอเพียงและ สมเหตุสมผล

## สรุปผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ มีความหมาย ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงานนั้นยังมี ข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการแก้ไขหลายประการ



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



## การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระเบียบการวัดและประเมินผลโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม พุทธศักราช 2553 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## สรุปผลการประเมิน

กำหนดเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ มีความหมาย ดังนี้

ระดับ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดย พิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 – 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผล การประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการเรียนระดับผ่าน จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผล การประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจาก ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



## การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด มี 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
  - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)
  - กิจกรรมชุมนุม
  - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์และปฏิบัติตามกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมไม่ครบตามเกณฑ์ หรือไม่ผ่านการปฏิบัติตามกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## การตัดสินผลการเรียน ถือเป็นปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา พิจารณาการตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยดำเนินการประเมินในชั้นเรียน
  - ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
2. พิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนได้หน่วยการเรียนเฉพาะผู้ที่สอบได้ระดับผลการเรียน 1 – 4 เท่านั้น
3. วัดผลการเรียนปลายภาคเรียนเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
4. ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ผลการเรียน “มส”
5. ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับผลการเรียน “0”
6. ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ครั้งใดก็ตามให้ได้คะแนน “0” ใน

ครั้งนั้น



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



7. ผู้เรียนที่ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน, ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน, ไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน “ร” กรณีที่ได้ “ร” เพราะไม่ส่งงานนั้นต้อง ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาก่อน

8. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “ผ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน “มผ”

## ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนหน่วยการเรียนรู้กับจำนวนคาบทั้งหมด และจำนวนร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

จำนวน หน่วยการเรียนรู้	จำนวน คาบทั้งหมด	จำนวนคาบที่ต้องเรียนทั้งหมด 100% ต่อ 1 ภาคเรียน	จำนวนคาบของร้อยละ 80 ของเวลาเรียน 1 ภาคเรียน
0.5	20	18	15
1.0	40	36	29
1.5	60	54	44
2.0	80	72	58
2.5	100	90	72
3.0	120	108	87
3.5	140	126	109
4.0	160	144	116
4.5	180	162	130
5.0	200	180	144

ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนๆ ละ 20 สัปดาห์ 2 ภาคเรียนเท่ากับ 40 สัปดาห์ ในหนึ่งภาคเรียนซึ่งมี 20 สัปดาห์ กำหนดให้เป็นเวลาสำหรับวัดผลกลางภาคเรียน 1 สัปดาห์ และวัดผลปลายภาคเรียนอีก 1 สัปดาห์ การวัดผลปลายภาคเรียนนั้น สถานศึกษาดำเนินการในสัปดาห์ที่ 20 ของภาคเรียน ส่วนที่เหลืออีก 18 สัปดาห์ เป็นช่วงเวลาที่ต้องทำการเรียนการสอน ดังนั้น การคิดเวลาเรียนร้อยละ 80 จึงคิดจากสัปดาห์ที่เรียนจริง





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



## การเปลี่ยนระดับผลการเรียน

1. การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “0” สถานศึกษาจัดให้มีสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่าน ก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้ และให้สอบแก้ตัวไม่เกิน 2 ครั้ง โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น และได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน 1 ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของนักเรียนโดยปฏิบัติ ดังนี้

1) ให้เรียนซ้ำเป็นรายวิชาพื้นฐาน

2) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมโดยอยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนวิชาใด

2. การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ร” ให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 – 4) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษาที่ขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปเป็นอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้ เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้ให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตาม หลักเกณฑ์

3. การเปลี่ยนผลการเรียนเป็น มส การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

3.1 กรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด สถานศึกษาจะจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงซ่อมเสริม หรือ ใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น จึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดนี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติ ดังนี้

1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้สำหรับรายวิชา เพิ่มเติมเท่านั้น การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวันวันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

4. การเปลี่ยนผล “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วนแล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณา จะขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในปีการศึกษา นั้น

5. การเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

5.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผ่านผลการเรียนตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

5.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นได้ไม่ต่ำกว่า 1.00 ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาจะซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไข ในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษานั้น

6. การเรียนซ้ำชั้น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนรู้ ในระดับชั้นสูงขึ้น และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้โดย คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนซ้ำชั้นมี 2 ลักษณะ คือ

1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียน ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้คณะกรรมการพิจารณาหาก เห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องการเรียนซ้ำชั้นให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการในการแก้ไขผลการเรียน



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



## เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับการตัดสิน ระดับ “1” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตร และได้รับการตัดสิน ระดับ “1” ขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



## ข้อปฏิบัติในการสอบ

### โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. การแต่งกาย ต้องแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับสำหรับนักเรียน โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
2. ทรงผมนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับสำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม
3. นักเรียนต้องแสดงบัตรตรวจผมและเครื่องแต่งกาย ต่อกรรมการคุมสอบก่อนเข้าห้องสอบ ผู้ใดไม่มีบัตร/บัตรหาย ติดต่อฝ่ายปกครอง
4. นักเรียนจะต้องถือเป็นหน้าที่ที่ต้องตรวจสอบให้ทราบว่าสถานที่สอบ อยู่ห้องใด สถานที่ใด
5. ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ใดไม่ทันเวลาลงมือสอบวิชาใด ไม่มีสิทธิ์เข้าห้อง สอบวิชานั้น ผู้ใดเข้าห้องสอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว 15 นาที จะไม่อนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็นให้อยู่ในดุลพินิจของประธานดำเนินการสอบพิจารณาอนุญาต
6. ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต
7. ไม่นำเอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือสื่อสารใดๆ เข้าไปในห้องสอบ
8. นั่งตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้
9. ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวกับการสอบอย่างเคร่งครัด
10. วิชาที่กำหนดสอบ ไม่เกิน 60 นาที ให้นักเรียนทำการสอบเต็มเวลา วิชาที่กำหนดเวลาสอบ 90 นาที ให้ทำการสอบอย่างน้อย 70 นาที วิชาที่กำหนดเวลาสอบ 120 นาที ให้ทำการสอบ อย่างน้อย 90 นาที
11. ไม่นำกระดาษคำตอบที่กรรมการคุมสอบแจกให้ออกไปจากห้องสอบ
12. นักเรียนกระทำการฝ่าฝืนระเบียบ ข้อที่ 10 หรือพยายามกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใดให้ กรรมการคุมสอบว่ากล่าวตักเตือน ถ้าการกระทำดังกล่าวในวรรคแรกเข้าข่ายร้ายแรง เมื่อได้สอบสวนแล้วประธานดำเนินการสอบ หรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบ และถือว่านักเรียนผู้นั้นสอบไม่ผ่านวิชานั้นในการสอบคราวนั้น
13. นักเรียนผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้ว ประธานดำเนินการสอบสั่ง ไม่ตรวจกระดาษคำตอบ และถือว่าผู้นั้นสอบไม่ผ่านวิชานั้นในการสอบคราวนั้น
14. ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกันให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่า นักเรียนได้สมคบกันกระทำการทุจริต

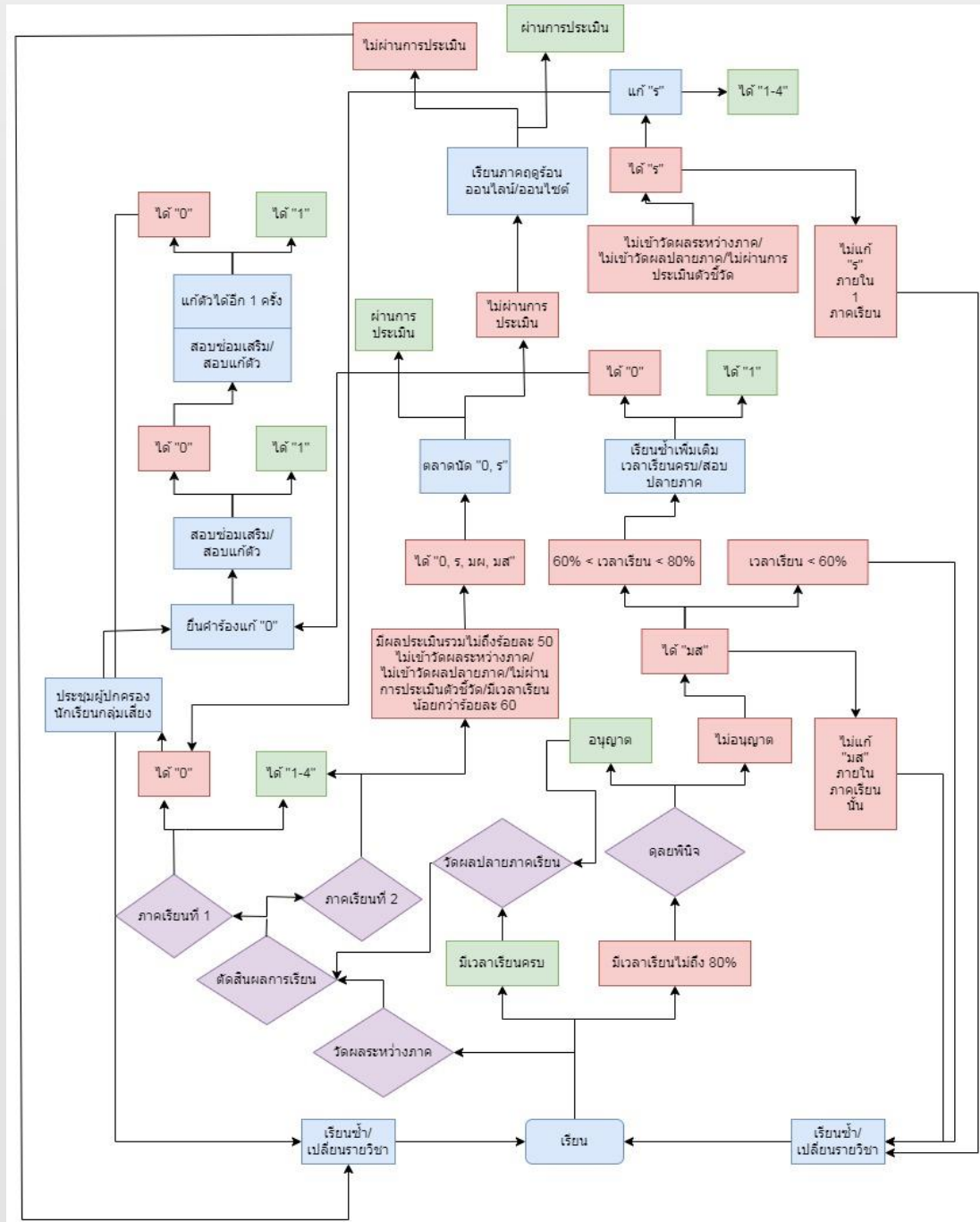




# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม  
ตามแนวปฏิบัติกระบวนการตัดสินและแก้ไขผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ

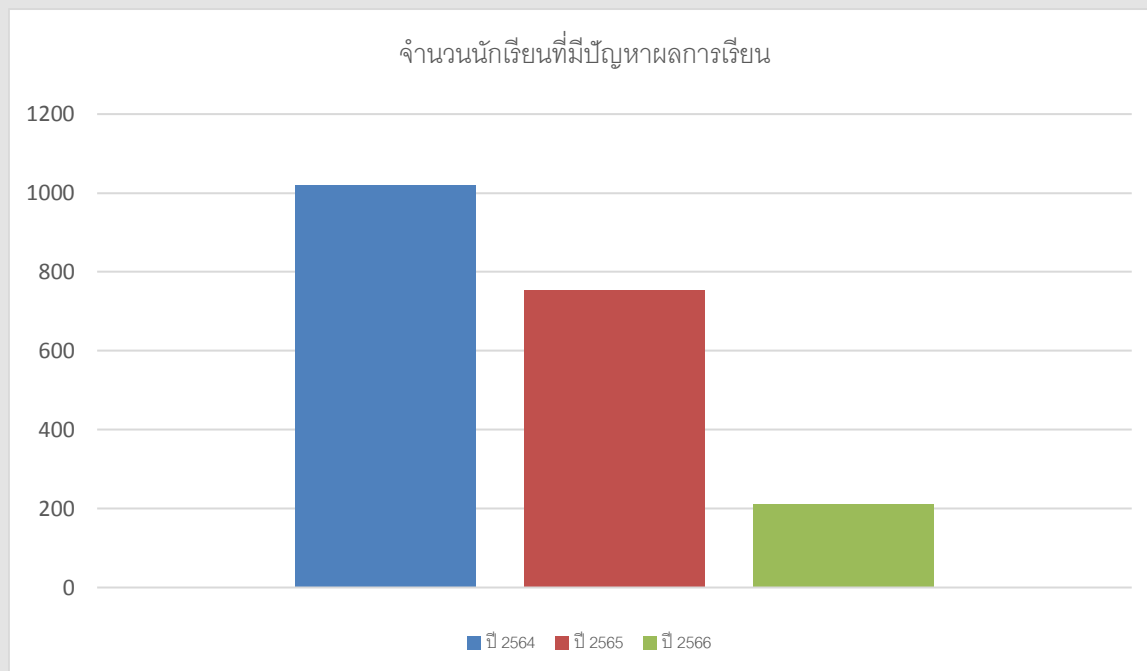


ตารางแสดงการเปรียบเทียบ จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน จำนวนรายการ จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง  
กิจกรรม “ตลาดนัด 0 ร มผ มส” ระหว่างปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ม.1	310	165	1
ม.2	227	222	38
ม.3	197	99	49
ม.4	107	74	43
ม.5	101	106	36
ม.6	79	87	46
รวม	1,021	753	213

กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน  
ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566





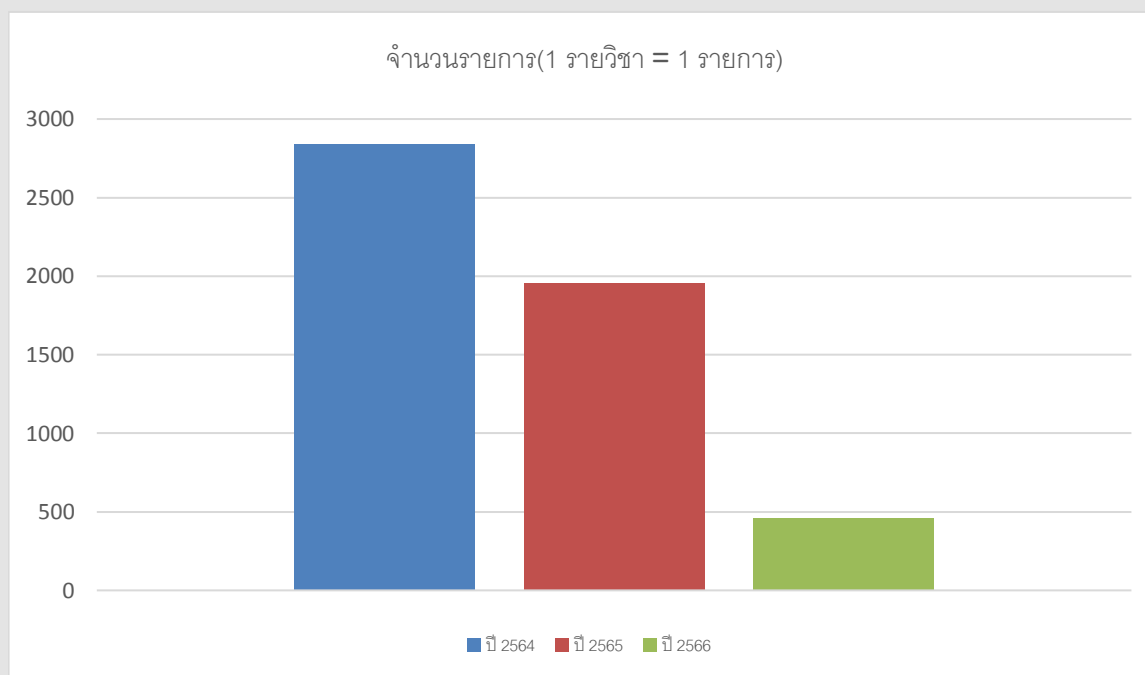
# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนรายการแก้ไขผลการเรียน

ชั้น	จำนวนรายการ(1 รายวิชา = 1 รายการ)		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ม.1	720	281	1
ม.2	538	673	61
ม.3	596	318	105
ม.4	330	133	85
ม.5	374	281	80
ม.6	279	271	125
รวม	2,837	1,957	457

กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนรายการแก้ไขผลการเรียน  
ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566







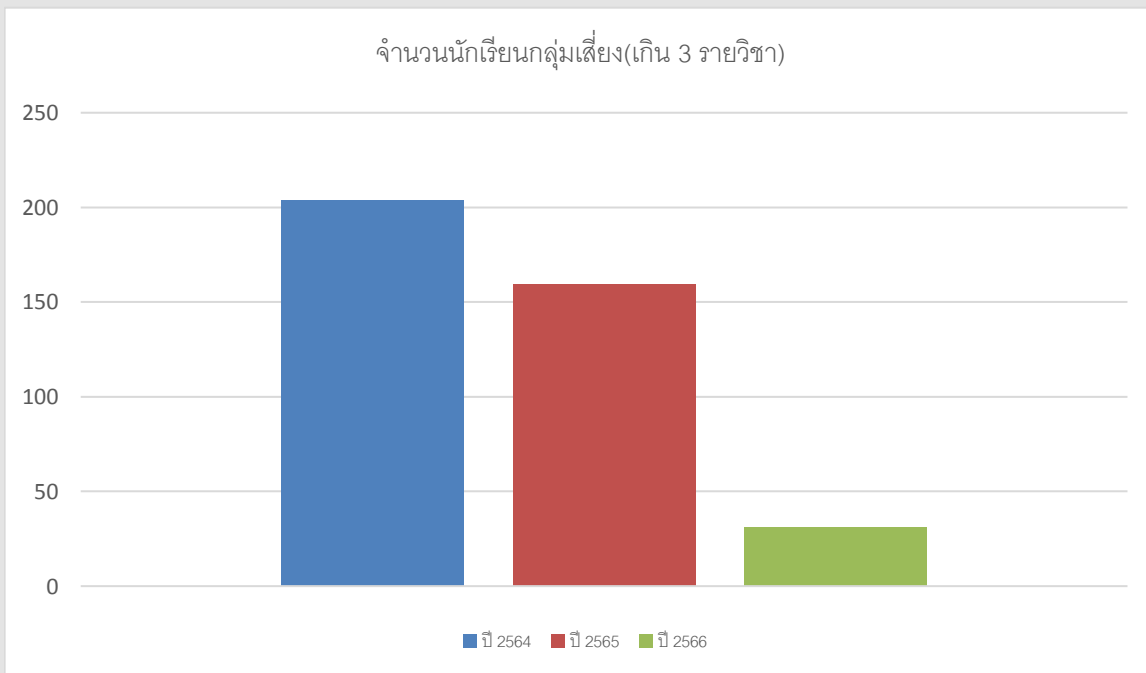
# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ชั้น	จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง(เกิน 3 รายวิชา)		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ม.1	19	14	0
ม.2	66	56	1
ม.3	36	30	6
ม.4	22	10	6
ม.5	31	28	6
ม.6	30	21	12
รวม	204	159	31

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง  
ปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ภาคผนวก



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน เพื่อรับทราบแนวทางการแก้ไข ปีการศึกษา 2564





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน เพื่อรับทราบแนวทางการแก้ไข ปีการศึกษา 2565





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน เพื่อรับทราบแนวทางการแก้ไข ปีการศึกษา 2566





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



กิจกรรม “ตลาดนัด 0 ร มผ มส” ปีการศึกษา 2564 วันที่ 13-15 มีนาคม 2565 ณ โดมศิษยานุสรณ์ฯ





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



กิจกรรม “ตลาดนัด 0 ร มผ มส” ปีการศึกษา 2565 วันที่ 13 – 15 มีนาคม 2566 ณ โดมศิษยานุสรณ์ฯ





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



กิจกรรม”ตลาดนัด 0 ร มพ มส” ปีการศึกษา 2566 วันที่ 15 - 17 มีนาคม 2567 ณ โดมศิษยานุสรณ์ฯ







# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ฝ่ายวิชาการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ “ภาคฤดูร้อนออนไลน์” ปีการศึกษา 2565  
วันที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้อง Com1 เวลา 09.00 น.



คิวอาร์โค้ดช่องทางการเรียนออนไลน์

คิวอาร์โค้ดตรวจสอบผลการแก้ไข





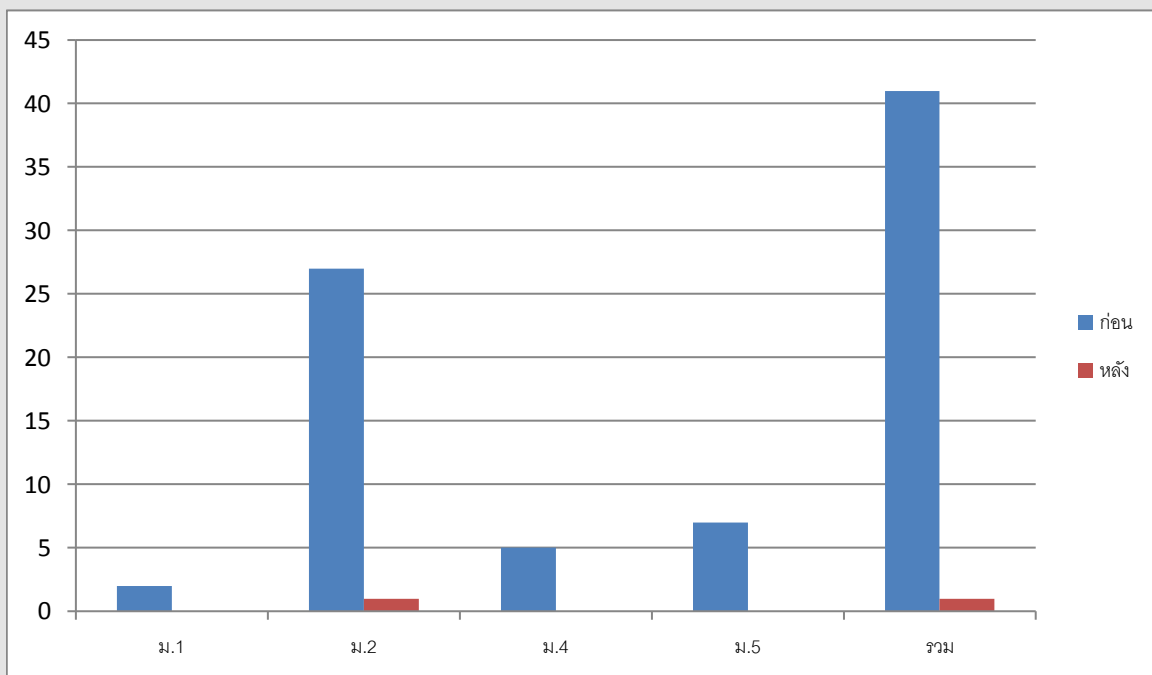
# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้น  
ก่อนและหลังดำเนินงาน “ภาคฤดูร้อน ออนไลน์” ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ก่อนดำเนินงาน	หลังดำเนินงาน	ลดลง	ลดลงร้อยละ
ม.1	2	0	2	100
ม.2	27	1	26	96.30
ม.4	5	0	5	100
ม.5	7	0	7	100
รวม	41	1	40	97.56

กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้น  
ก่อนและหลังดำเนินงาน “ภาคฤดูร้อน ออนไลน์” ปีการศึกษา 2565



หมายเหตุ นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นจำนวน 1 คน ผู้ปกครองแจ้งความประสงค์ขอย้ายสถานศึกษา



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ฝ่ายวิชาการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ “ภาคฤดูร้อนออนไลน์/ออนไลน์” ปีการศึกษา 2566  
วันที่ 29 เมษายน 2567 ณ ห้อง ประกันคุณภาพฯ เวลา 09.00 น.



คิวอาร์โค้ดช่องทางการเรียนออนไลน์

คิวอาร์โค้ดตรวจสอบผลการแก้ไข





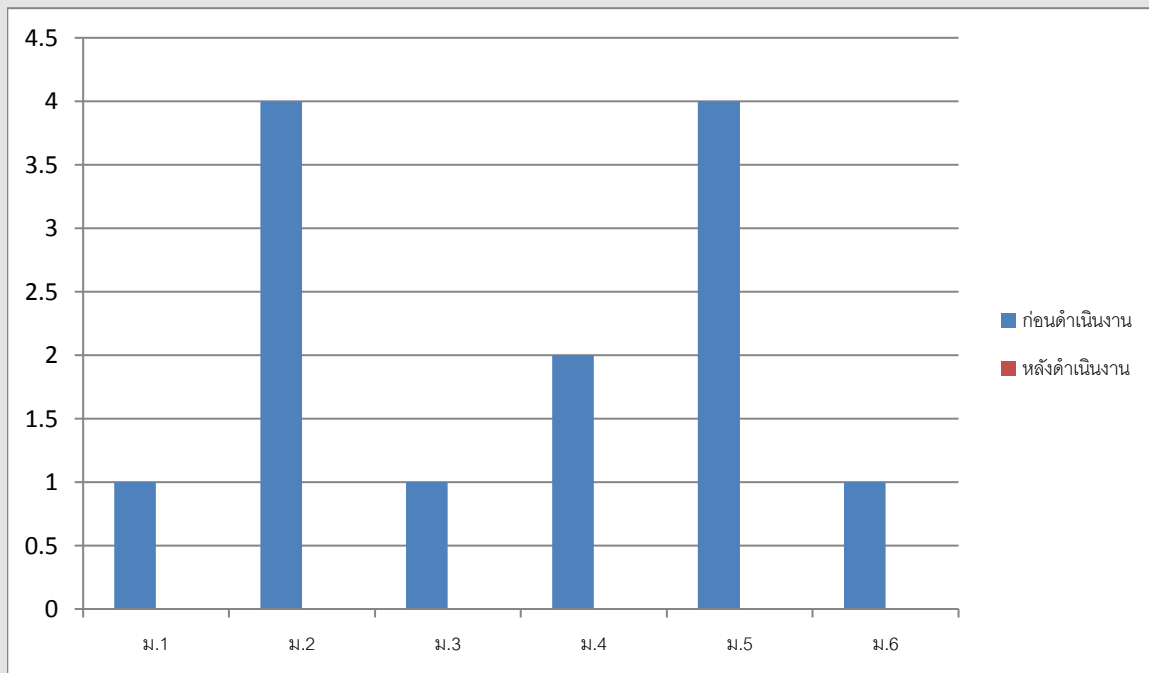
# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ตารางแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้น  
ก่อนและหลังดำเนินงาน “ภาคฤดูร้อน ออนไลน์/ออนไลน์” ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ก่อนดำเนินงาน	หลังดำเนินงาน	ลดลง	ลดลงร้อยละ
ม.1	1	0	1	100
ม.2	4	0	4	100
ม.3	1	0	1	100
ม.4	2	0	2	100
ม.5	4	0	4	100
ม.6	1	0	1	100
รวม	13	0	13	100

กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้น  
ก่อนและหลังดำเนินงาน “ภาคฤดูร้อน ออนไลน์/ออนไลน์” ปีการศึกษา 2566





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



ภาพการเข้าร่วมอบรมตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง  
และเผยแพร่แนวทางการแก้ไขผลการเรียน





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ งานวัดและประเมินผลการเรียน ฝ่ายวิชาการ



แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551